

Положение  
о применении технологий дистанционного  
обучения и промежуточной аттестации обучающихся при  
организации образовательного процесса  
с применением дистанционных  
образовательных технологий  
в Государственном бюджетном  
общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 322  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

## 1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного обучения (ДО) и промежуточную аттестацию обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (далее Положение) в ГБОУ школе №322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ОУ)

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

Концепция создания и развития дистанционного образования в Санкт-Петербурге

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №726-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»

Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая, в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

1.5. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все учащиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы при наличии в ОУ соответствующих условий и средств.

1.6. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия.

Задачники, словарно-справочные материалы, и пр. обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. ОУ не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.7. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются;

сотрудники ОУ (административные, педагогические, специалисты службы сопровождения)

обучающиеся

их родители (законные представители)

В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

*Ответственность ОУ:*

за обеспечение обучающихся информационными ресурсами

за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами

за соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам

за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий

за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий

*Ответственность родителей (законных представителей):*

За обеспечение контроля выполнения педагогических рекомендаций

За обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий

2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителям (законным представителям) обучающихся необходимо подать заявление на имя руководителя образовательной организации.

2.1 При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

*синхронно*, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online)

*асинхронно*, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (последовательную и параллельную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями обучающегося.

В процессе обучения возможно взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме)

### 3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой

3.2. промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе. Порядок промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме разрабатывается образовательным учреждением и утверждается Педагогическим советом ОУ. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся с применением доп по итогам изучения курсов в составе образовательной программы может проводиться в очной и заочной формах. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включенным в модуль изучаемого материала.. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного учащегося принимает учитель-предметник совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основании мониторинга текущей успеваемости учащихся.

3.4. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация, сроки повторной аттестации устанавливает ОУ