ПРИНЯТО:

Решением общего собрания трудового коллектива Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 09.11.2020

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Приказ от 09.11.2020 № 203-1 о-д

УЧТЕНО

УЧТЕНО

ГБОУ средняя школа № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Подписано цифровой подписью: ГБОУ средняя школа № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Дата: 2021.01.26 14:52:17 +03'00'

Мотивированное мнение
Совета родителей
Протокол № 1
От 06.11.2020

Мотивированное мнение
Совета обучающихся
Протокол № 2
от 05.11.2020

Положение
о порядке проведения текущего оценивания и промежуточной аттестации обучающихся, перешедших на смешанную форму обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о порядке проведения текущего оценивания и промежуточной аттестации обучающихся, перешедших на смешанную форму обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2020 года
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года)
- Указом Президента РФ № 599 от 07 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Уставом образовательной организации
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года

1.2. Настоящее *Положение* регламентирует перешедших на смешанную форму обучения.

1.3. В соответствии со статьей 17 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в Санкт-Петербурге организуется формат обучения, при котором сочетаются очное обучение и семейное образование.

1.4. Элементы очного обучения:

- ребенок не отчисляется из школы и остается в контингенте школы
- родители продолжают пользоваться электронным дневником, могут получать домашние задания для ребенка
- текущую и промежуточную аттестацию организует школа в соответствии с настоящим Положением

1.5. Элементы семейного образования:

- ребенок не посещает образовательное учреждение
- ответственность за освоение образовательной программы несут родители (законные представители) ребенка

1.6. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации под роспись.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагоги в соответствии с должностными обязанностями и настоящим Положением.

1.8. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются Общим собранием работников школы с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются приказом директора школы.

1.9. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является:

- обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в частности регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и знаний;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ.

1.10. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом. Она является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, перешедших на смешанную форму обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы, раздела, главы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатом проверки (проверок), а также по итогам учебного периода (четверти, полугодия), прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах:

Предметы	Формы контроля
• Музыка, • физическая культура, • технология, • изобразительное искусство, • основы безопасности жизнедеятельности, • основы духовно-нравственной культуры народов России, • основы религиозных культур и светской этики	• сообщение • презентация • творческая работа • выполнение чертежа
• Русский язык, • литература, • литературное чтение, Иностранный язык (английский), • математика, алгебра, алгебра и начала анализа, • информатика, • геометрия, • история, • обществознание, экономика, • право, • география, • физика, • химия • биология, окружающий мир	•диагностические, проверочные, самостоятельные, контрольные, творческие работы; •домашние, письменные отчёты о наблюдениях; •письменные домашние работы; •тестирование; •сочинения, изложения; •диктанты: контрольный, словарный, с грамматическим или творческим заданием, математический, терминологический; •эссе; •контрольное списывание; •личное письмо. •чтение, проверка техники чтения; •аудирование; •устная речь, диалог, монолог, рассказ, беседа; •доклад; •коллоквиум;

	•собеседование. •зачёт; •реферат с последующей защитой; •учебный проект; •творческая работа с последующей защитой; •учебное исследование.

2.3. При проведении текущего оценивания и промежуточной аттестации обучающихся учитель и обучающийся взаимодействуют друг с другом в следующих формах:

•режим on-line;

•режим off-line;

•очная форма.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, в соответствии с данным Положением.

2.5. Графики текущего оценивания составляются каждым учителем предметником отдельно на каждого обучающегося, перешедшего на смешанную форму обучения по форме, указанной в Приложении 1 к данному Положению.

2.6. Данные графики в электронной форме сдаются классному руководителю класса, в котором обучается ребёнок. Классный руководитель сводит все графики в один отдаёт его на согласование заместителю директора по УВР.

2.7. Согласованный график текущего оценивания доводится до родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или до совершеннолетнего обучающегося под роспись.

3. Система оценивания обучающихся при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

3.1. При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся во 2-11 классах используется пятибалльная система отметок (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 – «не учил»).

3.2. В первом классе используется безотметочная, только качественная отметка знаний, умений, навыков учащихся, как отметка усвоения ими учебного материала за учебную тему, учебный период.

3.3. При изучении учебных модулей учебного плана школы, на изучение которых отводится менее 34 часов в год, а также элективных учебных предметов, предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «индивидуальный

проект» применяется зачётная («зачёт» или «незачёт») система оценивания как отметка усвоения учебного материала данного предмета.

3.4. При пятибалльной системе оценки для всех обучающихся применяются следующие общедидактические критерии:

<u>Отметка "5 (отлично)" ставится в случае:</u>

•знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;

•умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

•отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "4 (хорошо)" ставится в случае:

•знания всего изученного программного материала;

•умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

•незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "3 (удовлетворительно)" ставится в случае:

•знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

•умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

•наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "2 (неудовлетворительно)" ставится в случае:

•знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;

•отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

•наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «1 (не учил)» ставится в случае полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных, контрольных работ и других видов учебной деятельности.

3.5. При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

• Отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 70% и более;

• Отметка «4» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 50% -69%;

• Отметка «3» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 30% -49%;

• Отметка «2» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания менее чем на 30%.

3.6. В отдельных случаях, по решению методического объединения, учителем может быть использована зачетная («зачтено», «не зачтено»), сто балльная, накопительная или рейтинговая система оценивания учащихся.

3.7. При оценке знаний, умений и навыков учащихся учитель учитывает все допущенные ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

3.8. Грубыми считаются следующие ошибки:

•незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

•незнание наименований единиц измерения;

•неумение выделить в ответе главное;

•неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;

•неумение делать выводы и обобщения;

•неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;

•неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;

•неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;

•нарушение техники безопасности;

•небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

3.9. К негрубым ошибкам следует отнести:

•неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;

•ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);

•ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;

•ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;

•нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

•нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

•неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

3.10. Недочетами являются:

•нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;

•ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);

•небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;

•орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся Учреждения проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год).

4.2. Оценка при промежуточной аттестации за определённый учебный период (четверть, полугодие) является единой и отражает в обобщенном виде все стороны учебной подготовки обучающегося за текущий учебный период (четверть, полугодие).

4.3. В начальной школе (начиная со второго класса) и в 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть, в 10-11 классах – за каждое полугодие.

4.4. Выставление учителем оценок обучающимся за четверть (полугодие, год) осуществляется в Модуле БД «Параграф» разделе «Итоговые отметки».

4.5. Четвертная (полугодовая) отметка выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущей и тематической аттестации по предметам учебного плана.

4.6. Отметки, полученные обучающимся, за изучение наиболее важных тем, за выполнение контрольных работ имеют определяющее значение.

4.7. Четвертная (полугодовая) отметка, как правило, не может быть "5" или "4", если имеется хотя бы одна отрицательная ("2") оценка, полученная при тематической аттестации. В этом случае обучающийся имеет право доказать наличие соответствующих знаний, умений и навыков по данной теме путём пересдачи по согласованию с учителем.

4.8. В конце отчетных периодов оценки обучающимся за четверть, полугодие, год учитель выставляет в сроки, определенные приказом директора ОУ и в соответствии со средней оценкой, учитывая средневзвешенную оценку, полученную обучающимся за отчетный период.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	**Оценка**
2,49 и менее	2
От 2,5 – 3,49	3
От 3,5–4,49	4
От 4,49–5	5

4.9. При выставлении четвертных, полугодовых, годовых, итоговых отметок не допускается запись «н/а».

4.10. Для объективной аттестации учащихся необходимо наличие не менее трёх текущих отметок за четверть и не менее 6 отметок за полугодие:

4.11. В случае не прохождения промежуточной аттестации по неуважительной причине обучающемуся выставляется в классный журнал отметка «2».

4.12. Отметки за год выставляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.

5. Права и обязанности участников процесса аттестации

5.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация ОУ. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

○ разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

○ определить форму взаимодействия между ним и обучающихся и используемые электронные ресурсы;

○ проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

○ давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

○ использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

○ оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Классный руководитель обязан своевременно проинформировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости, четвертной (полугодовой), промежуточной аттестации за год их ребенка. А в случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается заместителю директора школы по УВР.

5.5. Обучающийся имеет право:

○ проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном настоящим Положением.

5.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

○ знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок;

○ обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

○ соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

○ вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

○ оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

5.9. Учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____
«_____» _____2020г

ГРАФИК ТЕКУЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____ класса
_____

Предмет	Учитель	Тема работы	Дата, время	Форма текущего контроля	Форма взаимодействия между учителем и обучающимся с указанием ресурса	Дата проверки работы

ОЗНАКОМЛЕН
«_____» _____2020г