ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 322
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

- 192289, Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, д.38, к.3. тел/факс: 708-28-63 e-mail: school322@edu-frn.spb.ru ОКПО 53306911 ОКОГУ 49007 ОГРН 1037835048041 ИНН/КПП 7816164542/781601001

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Протокол № 7 от 10.06.2020

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Е.Н. Лебедева

Приказ от 10.06.2020 № 99 о-д

Принято с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 3 от 10.06.2020

ГБОУ средняя школа № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Подписано цифровой подписью: ГБОУ средняя школа № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Дата: 2021.04.12 12:53:15 +03'00'

Принято с учетом мнения совета обучающихся.
Протокол № 3 от 10.06.2020

ПОЛОЖЕНИ

об основной образовательной программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами, содержащими обязательные требования к образовательным программам, реализующихся ГБОУ средней школой № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение), а именно:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;

- Национальная доктрина развития образования Российской Федерации до 2025 года;
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждения федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программам учебных предметов»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020»;
- Программа развития Образовательного учреждения «Качество обучения и комфортность условий образовательного комплекса – основа личностного успеха ученика» на 2011-2020 г.г.
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.05.2014 № 2232-р.

1.2 Образовательная программа (далее ОП) - нормативный документ Образовательного учреждения, определяющий содержание образования соответствующего уровня, совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности общеобразовательного учреждения.

1.3. Образовательная программа самостоятельно разрабатывается Образовательным учреждением, принимается Педагогическим советом с учетом мотивированного мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с учетом мотивированного мнения совета обучающихся утверждается приказом директора ГБОУ средней

школы № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и реализуется в Образовательном учреждении.

1.4 Образовательная программа хранится в Образовательном учреждении в электронном виде на двух носителях информации, в случае необходимости распечатывается полностью и(или) ее разделы.

II. Основная образовательная программа начального общего образования

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- рабочие программы отдельных учебных предметов и курсов;
- программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы (в случае необходимости).

2.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

3. Порядок разработки и утверждения Основной образовательной программы начального общего образования

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники.

3.2. Разработанная программа рассматривается и принимается на педагогическом совете Образовательного учреждения с учетом мотивированного мнения Совета родителей, утверждается приказом директора .

3.3. Реализация основной образовательной программы начального общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

3.4 Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Основная образовательная программы основного общего образования (ФГОС ООО)

1.1. Положение регламентирует организационные вопросы по разработке ООП, процедуру утверждения ООП, структуру и содержание Основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО).

2. Целевое назначение Основной образовательной программы основного общего образования

2.1. Основная образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. ООП ООО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности школы. Все компоненты ООП ООО разработаны в соответствии с ФГОС ООО и с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

2.3. Целью реализации Основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС ООО по созданию условий для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, направленных на формирование всесторонне развитой, глубоко и качественно образованной, физически и психически здоровой, социально адаптированной и активной личности.

2.4. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечивать соответствие Основной образовательной программы основного общего образования требованиям ФГОС;
- обеспечивать преемственность начального общего и основного общего образования;
- использовать в образовательной деятельности современные образовательные технологии деятельностного типа;
- способствовать достижению предметных результатов;
- способствовать достижению метапредметных результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий);
- содействовать развитию учебно-познавательной мотивации с целью перехода к самообразованию и готовности выбора направления профильного образования*;*
- развивать проектно-исследовательские и инженерно-конструкторские компетенции учащихся;
- реализовывать систему работы по выявлению, поддержке и развитию интеллектуальной, творческой, спортивной одаренности школьников через организацию и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований;
- обеспечивать эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- способствовать усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, созданию необходимых условий для самореализации личности через систему воспитательной работы;
- формировать общую культуру, духовно-нравственное развитие, основы гражданской идентичности, социальные компетенции личности, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- обеспечивать включение учащихся в процессы познания особенностей родного
- города;

- обеспечивать вовлечение всех участников образовательного процесса в развитие внутриишкольной образовательной среды.

3. Структура и содержание Основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.2.1. Пояснительная записка раскрывает: цель и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися ООП ООО; принципы и подходы к формированию ООП ООО.

3.2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП; являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО содержат:

- личностные результаты освоения ООП ООО;

- метапредметные результаты освоения ООП ООО;

- результаты освоения междисциплинарной учебной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»;

- результаты освоения междисциплинарной учебной программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;

- результаты освоения междисциплинарной учебной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»;

- предметные результаты освоения ООП ООО.

3.2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО: определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения ООП ООО; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования; обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП ООО; предусматривает использование разнообразных методов и форм оценивания, взаимно дополняющих друг друга. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО содержит:

- оценку личностных результатов;

- оценку метапредметных результатов;

- оценку предметных результатов;

- промежуточную аттестацию учащихся и выведение итоговой оценки по предмету;

- государственную итоговую аттестацию учащихся;

- оценку проектной деятельности обучающихся;

- портфолио индивидуальных образовательных достижений учащегося;

- систему внутришкольного мониторинга образовательных достижений;

- оценку результатов деятельности образовательной организации.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.3.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования направлена на реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения ООП ООО, системно-деятельностного подхода, развивающего потенциала ООО; повышение эффективности освоения обучающимися ООП ООО, усвоения знаний и учебных действий, расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации, строении и осуществлении учебной деятельности; формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно или социально значимой проблемы.

3.3.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе: требований к результатам освоения ООП ООО с учетом основных направлений программы развития универсальных учебных действий.

3.3.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России3.3.4. Программа коррекционной работы (в случае необходимости).

3.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования; календарный учебный график; план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3.4.1. Учебный план ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

3.4.2. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования по календарным периодам учебного года.

3.4.3. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО.

3.4.3. Система условий реализации ООП ООО разработана на основе требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

4. Разработка и утверждение Основной образовательной программы основного общего образования

4.1. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники, специалисты службы сопровождения.

4.2. Образовательная программа самостоятельно разрабатывается Образовательным учреждением, принимается Педагогическим советом с учетом мотивированного мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с учетом мотивированного мнения совета обучающихся, утверждается приказом директора ГБОУ средней школы № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и реализуется в Образовательном учреждении.

4.3 Образовательная программа хранится в Образовательном учреждении в электронном виде на двух носителях информации, в случае необходимости распечатывается полностью и(или) ее разделы.

III. Основная образовательная программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

1.1. Положение регламентирует организационные вопросы по разработке ООП, процедуру утверждения ООП, структуру и содержание Основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП ООО).

2.Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования

2.1 Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными,
- государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
- Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным
- образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы,
- предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,

дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека
- общества, в том числе через реализацию образовательных программ,
- входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

4. Структура и содержание Основной образовательной программы среднего общего образования

3.3. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

3.4. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

3.2.3. Пояснительная записка раскрывает: цель и задачи реализации ООП СОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися ООП СОО; принципы и подходы к формированию ООП СОО.

3.2.4. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП; являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ воспитания, а

также системы оценки результатов освоения обучающимися ООП СОО в соответствии с требованиями Стандарта. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО содержат:

- личностные результаты освоения ООП СОО;
- метапредметные результаты освоения ООП СОО;
- результаты освоения междисциплинарной учебной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»;
- результаты освоения междисциплинарной учебной программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;
- результаты освоения междисциплинарной учебной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»;
- предметные результаты освоения ООП СОО.

3.2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО: определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения ООП СОО; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП СОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования; обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП СОО; предусматривает использование разнообразных методов и форм оценивания, взаимно дополняющих друг друга. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО содержит:

- оценку личностных результатов;
- оценку метапредметных результатов;

- оценку предметных результатов;
- промежуточную аттестацию учащихся и выведение итоговой оценки по предмету;
- государственную итоговую аттестацию учащихся;
- оценку проектной деятельности обучающихся;
- портфолио индивидуальных образовательных достижений учащегося;
- систему внутришкольного мониторинга образовательных достижений;
- оценку результатов деятельности образовательной организации.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.3.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования направлена на реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения ООП СОО, системно-деятельностного подхода, развивающего потенциала ООО; повышение эффективности освоения обучающимися ООП СОО, усвоения знаний и учебных действий, расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации, строении и осуществлении учебной деятельности; формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно или социально значимой проблемы.

3.3.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП СОО. Рабочие программы отдельных

учебных предметов, курсов разрабатываются на основе: требований к результатам освоения ООП ООО с учетом основных направлений программы развития универсальных учебных действий.

3.3.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России3.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП.

Организационный раздел включает: учебный план среднего общего образования; календарный учебный график; план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.4.1. Учебный план СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

3.4.2. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования по календарным периодам учебного года.

3.4.3. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО.

3.4.3. Система условий реализации ООП СОО разработана на основе требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО.

5. Разработка и утверждение Основной образовательной программы среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники, специалисты службы сопровождения.

4.2. Образовательная программа самостоятельно разрабатывается Образовательным учреждением, принимается Педагогическим советом с учетом мотивированного мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с учетом мотивированного мнения совета обучающихся, утверждается приказом директора ГБОУ средней школы № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и реализуется в Образовательном учреждении.

4.3 Образовательная программа хранится в Образовательном учреждении в электронном виде на двух носителях информации, в случае необходимости распечатывается полностью и(или) ее разделы.

IV. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС СОО)

1. Цели образовательной программы

1.1. Реализация прав обучающихся на получение доступного и качественного образования.

1.2. Достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего общего образования

2. Структура и содержание

2.1. Обязательными структурными элементами образовательной программы являются:

- Цель образовательной программы
- Адресность образовательной программы.
- Учебный план.
- **Р**абочие программы.
- Сочетание основного общего и дополнительного образования обучающихся.
- Организационно-педагогические условия.
- Формы аттестации и учета достижений обучающихся.
- Диагностика эффективности реализации образовательной программы

Цель образовательной программы

В разделе формулируются цели и задачи общего образования, образовательного процесса на ступени реализации образовательной программы.

Цели и задачи определяются:

- материально-техническими, кадровыми, учебно-материальными, информационно-техническими, финансово-экономическими, санитарно-гигиеническими, организационными и других условиями Образовательного учреждения;
- общественным заказом основных потребителей образовательных услуг и планом сетевого районного взаимодействия.

Определяются результаты, достижение которых Образовательное учреждение может гарантировать и результаты, к которым может стремиться.

«Модель» выпускника включает:

- уровень обученности выпускника, обеспеченный реализацией основных и дополнительных образовательных программам;
- сформированность общеучебных умений и навыков (уровень достижения различных компетентностей);
- приоритетные личностные качества, которые должны быть сформированы у обучающегося в процессе усвоения образовательной программы каждого уровня;

Адресность образовательной программы.

В разделе дается характеристика обучающихся, к которым адресована ОП: возраст, состояние здоровья, уровень готовности обучающихся для освоения ОП, принципы комплектования классов.

Учебный план.

Раздел представлен самостоятельным локальным актом Образовательного учреждения «Учебный план» соответствующей образовательной программы»

Рабочие программы.

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе Образовательного учреждения, полностью реализуют учебный план по классам и ОП по ступеням обучения.

Сочетание основного общего и дополнительного образования обучающихся.

В данном разделе представляются программы дополнительного образования на ступенях реализации ОП, общие принципы организации внеучебной деятельности, воспитательной системы, используемые образовательные технологии, традиции Образовательного учреждения, реализуемые внешние договора о творческом сотрудничестве.

Организационно-педагогические условия.

Раздел представляет собой описание режима работы, организации учебного процесса, деятельности службы сопровождения, обеспечение здоровьесберегающих условий обучения, ведущих педагогических технологий, организации внеурочной деятельности, процедуру

изменения образовательного маршрута, кадровой обеспеченности, элементов образовательной среды, форм информирования.

Учет достижений обучающихся.

Раздел содержит перечень форм текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Диагностика эффективности реализации образовательной программы

Содержит описание видов диагностик для определения эффективности реализации ОП.

3. Порядок разработки и утверждения

3.1. Администрация Образовательного учреждения:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования общеобразовательного учреждения, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;
- формирует рабочую группу по разработке проекта образовательной программы Образовательного учреждения;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы.

3.2. Проект Образовательной программы рассматривается на Педагогическом совете Образовательного учреждения, дорабатывается в случае необходимости, принимается с учетом мотивированного мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,с учетом мнения совета несовершеннолетних обучающихся.

3.3. По итогам разработки и принятия Образовательной программы учреждения издается приказ об утверждении программы .

4.4. После утверждения директором ОП вступает в действие сроком на 1 год или до разработки новой редакции в связи с изменениями в законодательстве в сфере образовании.

4.5. Образовательная программа храниться в электронном виде на двух носителях, может быть распечатана в случае необходимости полностью и(или) ее разделы.

5. Структура управления

5.1. Первый уровень структуры управления Образовательной программой представлен коллегиальным органом управления – Педагогическим советом Образовательного учреждения. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и административных работников Образовательного учреждения.

5.2. Педагогический совет Образовательного учреждения разрабатывает и принимает образовательные программы (в том числе учебные планы, рабочие программы)

5.3. Директор:

- утверждает Образовательные программы (в том числе учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин);
- обеспечивает стратегическое управление реализацией Образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных Образовательной программой;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения Образовательной программы.

5.4. Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку учебного плана ;
- организуют на его основе образовательный процесс в школе;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения рабочих программ педагогов;
- осуществляют разработку и совершенствование учебно-методических комплексов рабочих программ педагогов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку Образовательных программ.

5.5. Заместитель директора по ВР

- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ коррекционно-воспитательной работы.

5.6. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательной программы.

МО осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых в рабочие программы;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению Образовательных программ.

7. Контроль за реализацией

Контроль за реализацией Образовательных программ осуществляется в рамках Внутренней системы оценки качества образования.