Директор ГБОУ СОШ№322 _____ Е.Н. Лебедева

Приложение к приказу № от .09.2021

План мероприятий (дорожная карта),
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ средняя школа №322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	25.10.2021	Заместители директора по УВР
2.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года	до 01.11.2021	заместители директора по УВР
3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	до 01.11.2021	заместители директора по УВР, руководители МО
4.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся).	ноябрь 2021	заместители директора по УВР
5.	Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования.	до 01.11.2021	заместители директора по УВР
6.	Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления)	ноябрь 2021	руководители МО
7.	Анализ мониторинга математической грамотности в 2021 учебном году.	декабрь 2021	руководители МО
8.	Анализ мониторинга читательской грамотности в 2021 учебном году.	декабрь 2021	руководители МО
9.	Анализ мониторинга естественно-научной грамотности в 2021 учебном году.	декабрь 2021	руководители МО
10.	Анализ мониторинга финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления в 2021 учебном году.	декабрь 2021	руководители МО
11.	Отчет по итогам реализации первого этапа на педагогическом совете.	декабрь 2021	заместители директора, руководители МО
12.	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	2021-2022 учебный год	учителя
13.	Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: читательская грамотность,	декабрь 2021	заместители директора

	математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление		
14.	Проведение заседаний МО по теме «Функциональная грамотность»	ноябрь 2021	председатели МО
15.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	первое полугодие 2021-2022 учебного года	учителя-предметники
16.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся	первое полугодие 2021-2022 учебного года	учителя
17.	Размещение на официальном сайте материалов по формированию и оценке функциональной грамотности	своевременно	заместитель директора
18.	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности)	один раз в четверть	классные руководители
19.	Участие в проведении исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7-ых классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования	февраль 2022 года	заместители директора
20.	Отчет по итогам реализации второго этапа на педагогическом совете.	март 2022 года	заместители директора, руководители МО
21.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных (тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	апрель 2022 года	заместители директора
22.	Отчет по итогам реализации третьего этапа на педагогическом совете (обработка результатов)	июнь 2022	заместители директора, руководители МО