

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 322
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
192289, Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, д.38, к.3. тел/факс: 708-28-63
e-mail: school322@edu-frn.spb.ru ОКПО 53306911 ОКОГУ 49007 ОГРН 1037835048041
ИНН / КПП 7816164542 / 781601001

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания работников
ГБОУ средняя школа № 322
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

протокол №1 от 01.09.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средняя школа № 322
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Е.Н. Лебедева

Приказ от 01.09.2022 № 196 од



Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
протокол №1 от 01.09.2022

Принято с учетом мнения Совета обучающихся.
протокол №1 от 01.09.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Службе психолого-педагогического сопровождения
в Государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школе № 322
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о Службе психолого-педагогического сопровождения (далее – СППС) образовательного процесса в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга определяет основу деятельности психолого-педагогической службы сопровождения в ГБОУ средней школе № 322 (далее – Служба сопровождения).

1.2. Деятельность Службы сопровождения позволяет:

- реализовывать особый вид помощи ребёнку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей в условиях образовательного процесса;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные мероприятия, направленные на преодоление психолого-педагогических, социальных и логопедических проблем обучающихся;
- осуществлять поддержку и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- сотрудничать специалистам службы сопровождения с педагогами ГБОУ средней школе № 322 по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействовать позитивной социализации обучающихся;
- проводить мероприятия по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддитивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействовать в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другим вредным привычкам;
- организовать комплексное сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- осуществлять просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития ГБОУ средней школе № 322 с учетом создания благоприятных условий для развития и воспитания детей.

1.3. Деятельность Службы сопровождения позволяет осуществлять сопровождение обучающихся на дому, целью является создание оптимальной педагогической, психологической и социальной поддержки детей, направленной на развитие и коррекцию психического и физического развития обучающихся на дому.

1.4. Служба сопровождения создается и ликвидируется приказом директора ГБОУ средней школе № 322 , предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся школы.

В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. При необходимости к деятельности службы сопровождения привлекаются родители (законные представители) обучающихся, классные руководители, педагоги, воспитатели ГПД, медицинские работники и другие участники образовательного процесса. Специалисты Службы сопровождения осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями, где определены их функции.

1.5. Руководитель службы сопровождения назначается приказом директора ГБОУ средней школе № 322 . Все специалисты, входящие в Состав службы сопровождения, также назначаются приказом руководителя ГБОУ средней школе № 322

1.6. Деятельность Службы сопровождения осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

Уставом ГБОУ средней школе № 322

1.7. Основными принципами работы Службы сопровождения являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывный и комплексный подход в организации сопровождения;
- работа по методу междисциплинарной команды;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

1.8. Под сопровождением понимается система профессиональной деятельности специалистов: педагогов-психологов, социального педагога, учителей-логопедов, педагогов-дефектологов, тьюторов и других педагогов, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития обучающихся.

1.9. Сопровождение обучающихся предоставляется бесплатно.

1.10. Целевые группы детей, в отношении которых реализуются программы психологической помощи специалистами Службы сопровождения:

- дети (подростки) с нормативным кризисом взросления;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков),
- дети-сироты и дети-оставшиеся без попечения родителей,
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды;
- одаренные дети.

2. Цель Службы сопровождения

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого- педагогического, социального и логопедического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

3. Организация деятельности Службы сопровождения

3.1. Состав специалистов службы сопровождения определяется целями и задачами ГБОУ средней школе № 322 . Специалисты Службы организуют свою деятельность в соответствии с принципами, перечисленными в п.1.6. данного Положения.

3.2. В состав Службы сопровождения входят:

- заместители директора, курирующие данное направление;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи;
- тьюторы.

Специалисты, входящие в состав Службы сопровождения, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы на учебный год в соответствии с запросом ГБОУ средней школе № 322

3.3. Решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается совместно всеми специалистами службы в зависимости от объема и характера сопровождения.

Структура, содержание и направления работы специалистов Службы сопровождения образовательного процесса соответствуют должностным инструкциям специалистов ГБОУ средней школе № 322

3.4. ГБОУ средней школе № 322 создает необходимые материально-технические условия для деятельности специалистов Службы сопровождения.

3.5. Специализированная помощь участникам образовательных отношений, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов Службы сопровождения в ГБОУ средней школе № 322 оказывается учреждениями,

предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании: ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района, ОДН и иные специализированные учреждения.

Служба сопровождения работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным учреждениям в воспитании и развитии обучающихся.

4. Основные направления деятельности службы сопровождения

4.1. Диагностическое направление

Это направление определяется ориентацией Службы сопровождения на углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе, выявление индивидуальных особенностей, в воспитании и обучении. Диагностическая работа может проводиться с отдельными детьми и группами детей.

4.2. Развивающее направление

Данное направление предполагает активное взаимодействие всех специалистов Службы сопровождения на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка. Его задачи определяются ориентацией Службы на обеспечении соответствия развития ребенка возрастным нормативам, помощь педагогическому коллективу в индивидуализации обучения и воспитания детей, развития их способностей, склонностей.

4.3. Коррекционно-развивающее направление

Данное направление предполагает организацию работы специалистов Службы сопровождения по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении детей. Планы и программы развивающей и коррекционной работы подбираются и разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят конкретный характер.

4.4. Психолого-педагогическое и социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии обучающихся.

4.5. Психологическое, педагогическое консультирование специалистами службы сопровождения всех участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим проблемам, проблемам личностного роста, взаимоотношений;

помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование других работников ГБОУ средней школе № 322, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов, учреждений социальной защиты, здравоохранения, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и других учреждений учреждения системы профилактики по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

4.6. Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных ситуаций в детской среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

4.7. Организационно-методическая деятельность Службы сопровождения

- анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию;
- участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся;
- участие в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья;
- организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по овладению инновационными методиками обучения и воспитания обучающихся;
- поддержка семей и обучающихся нуждающихся в социальной защите;
- оказание помощи в организации льготного питания и проезда на транспорте обучающимся, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

5. Ответственность специалистов Службы сопровождения

5.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты Службы сопровождения образовательного процесса несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение Устава и Правил внутреннего трудового распорядка ГБОУ средней школе № 322, локальных нормативных актов, должностных обязанностей;
- жизнь и здоровье детей во время занятий;
- соблюдение прав и свобод личности обучающегося;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- соблюдение трудовой дисциплины, охраны труда и противопожарной безопасности;
- сохранность рабочего места, материальных ценностей;
- ведение документации и ее сохранность.

5.2 Родители (законные представители) детей имеют право увидеть результаты диагностических обследований своего ребёнка, их обсудить со специалистами службы сопровождения, получить соответствующие консультации и рекомендации специалистов.

6. Специалисты Службы психолого-педагогической сопровождения имеют право:

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделяя приоритетные направления;
- на создание администрацией ГБОУ средней школе № 322 условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;

- знакомиться со всей имеющейся документацией, необходимой для профессиональной деятельности;
- обращаться с запросами в соответствующие учреждения, инстанции для получения необходимой информации по вопросам состояния здоровья детей, а также по вопросам их социального положения и прочих;
- обращаться в случае необходимости через администрацию с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с помощью обучающимся.

7. Ответственность родителей (законных представителей) обучающихся
Родители (законные представители) обучающихся при социальной, логопедической и психолого-педагогической помощи имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- на отказ на любой стадии от оказания социальной, логопедической и психолого-педагогической помощи;
- на получение информации о возможности оказания социальной, логопедической и психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
- на иные права, предусмотренные законодательством.

8. Документация Службы сопровождения

8.1. Документы Службы сопровождения:

- Приказ об утверждении настоящего положения;
- Приказ об утверждении руководителя и состава специалистов Службы сопровождения образовательного процесса на учебный год, утвержденный директором ГБОУ средней школе № 322 ;
- Служебная документация специалистов;
- Документация психолого-педагогических консилиумов.

8.2. Документы и материалы работы хранятся у руководителя Службы сопровождения.

Руководитель Службы несет ответственность за неразглашение информации, содержащейся в материалах работы Службы сопровождения.