

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 322
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
192289, Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, дом 38, корпус 3, тел/факс: +7(812)708-28-63
E-mail: info.sch322@obr.gov.spb.ru, school322@edu-frn.spb.ru
ОКПО 53306911 ОКОГУ 49007 ОГРН 1037835048041 ИНН / КПП 7816164542 / 781601001

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ средняя школа № 322

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Е.Н.Лебедева



Приказ от 01.09.2022 № 196 о-д

ПЛАН РАБОТЫ

Службы психолого-педагогического сопровождения

в ГБОУ средняя школа № 322

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург, 2022

План работы Службы психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ средняя школа № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год

Цель деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения (далее – Службы сопровождения - СППС) заключается в организации психолого- педагогического, социального и логопедического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

- Для решения поставленной цели необходима реализация следующих **задач**:
- создание благоприятного для развития учащихся психологического климата, реализация возможностей и резервов развития каждого ребенка в рамках ФГОС;
- Систематическое отслеживание психолого-педагогических компетентностей ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
- Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создание благоприятных условий для получения образования и сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях школы;
- обеспечение профилактики девиантного поведения, суицидов, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся, формирование готовности к противодействию негативным явлениям социума;
- оказание современной адресной психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности обучающихся;
- формирование комплекса поведенческих навыков, позволяющих ребёнку продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с предъявляемыми требованиями;
- организация продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса, оказание своевременной психологической помощи преподавателям, учащимся и их родителям.

Деятельность Службы сопровождения осуществляется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; Уставом ГБОУ СОШ № 322.

План работы Службы сопровождения на 2022-2023 учебный год

<i>№ n/n</i>	<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализа- ции</i>	<i>Ответ- ствен- ные</i>
1.	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	Составление социального паспорта школы. Знакомство с вновь прибывшими учениками. Выявление слабо успевающих и требующих особого внимания учеников Посещение уроков. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми «группы риска». Проведение профилактических бесед с обучающимися по вопросу пропусков и неуспеваемости.	Сентябрь, январь, май В течение года По запросу	СППС Классные руководители
2.	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся	Изучение интересов и склонностей учащихся. Сбор сведений о посещении обучающимися объединений дополнительного образования. Привлечение детей в работу в кружках и секциях Привлечение детей к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.) Участие в мероприятиях различного уровня (праздниках, конкурсах) Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время Сбор информации о занятости детей в каникулярное время	В течение года, во время каникул, по запросу	Кл. руководители Заместитель директора по ВР
3.	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушении, безнадзорности и злоупотребления ПАВ учащимися	Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) Проведение Советов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних Проведение профилактических бесед с учащимися. Проведение классных часов профилактической направленности Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, наркологов, КДН, психологов социальных центров.)	В течение года 1 раз в четверть По плану воспитательной работы По плану совместного взаимодействия	СППС, приглашенные специалисты

	школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод			
3.	Профилактика травматизма, Защита, сохранение и поддержание здоровья детей	Изучение документов по технике безопасности Ведение журнала по травматизму Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма и ПДД Участие в конкурсах по ПДД Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД	В течение года По плану профилактики дорожного транспортного травматизма	Классные руководители
4.	Диагностическая работа	Диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению в школе Диагностика уровня развития познавательных процессов у учащихся 4-х классов Изучение социально-психологического климата в классах Диагностика склонностей и способностей обучающихся 8-11 классов с целью профориентации Диагностика готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года По плану работ	Педагог психолог Социальный педагог
5.	Коррекционно-развивающая работа	Проведение адаптационных мероприятий с обучающимися, имеющими трудности в адаптации. Индивидуальные занятия с обучающимися по результатам диагностик, по коррекции и развитию познавательных процессов. Групповые занятия с обучающимися в рамках подготовки к ОГЭ И ЕГЭ в 9-х, 11-х классах.	В течение года согласно планам специалистов и расписанию занятий	Педагог-психолог
6.	Консультационная работа	Консультирование по запросу. Работа с детьми «группы риска»	В течение года	СППС

		<p>Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам</p> <p>Консультации учителей и родителей по проблемным учащимся</p> <p>Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ</p> <p>Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании</p>	<p>согласно графику консультаций специалистов СППС</p>	
7.	<p>Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом</p>	<p>Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег</p> <p>Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов)</p> <p>Участие в семинарах, совещаниях, Подборка литературы для педагогов и родителей</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах</p> <p>Участие в методических объединениях, консилиумах, круглых столах, семинарах</p>	<p>В течение года согласно планам специалистов Планам СППС и ППК</p>	<p>СППС</p>