Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам в 2023-2024 уч.г.

№	Возраст учащихся	НАЗВАНИЕ ДООП	Краткая информация о программе
Физкультурно–спортивная направленность			
1	**7-11**	**Каратэ**	Каратэ – японское боевое искусство. На начальном этапе предназначалось исключительно для самообороны. В каратэ нет удерживающих захватов, удушающих приемов, все контакты между бойцами сведены к минимуму. Удары в каратэ наносятся руками либо ногами в жизненно важные точки тела. В спортивном каратэ сила ударов строго регламентирована. Тренировка в каратэ состоит из трех частей: кихон, ката и кумитэ. Кихон – многократное повторение основ каратэ, в нем преподаётся базовая техника. Кумитэ – тренировка с партнёром, спарринг. Здесь спортсмены отрабатывают навыки ведения реального боя. Ката – комплекс технических действий, которые выполняются в строгой последовательности.
2	**7-11**	**Шахматы**	Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: “Разумом одерживать победу”. Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

3	**7-12**	**Ритмика с элементами гимнастики**	Художественная гимнастика – одно из основных средств физического воспитания девочек. Программа направлена на развитие двигательных качеств и навыков, которые необходимы для укрепления здоровья и повышения работоспособности учащихся. Помимо развития специальных умений, способствует развитию коммуникативных и координационных навыков. В процессе занятий изучаются базовые элементы художественной гимнастики, отдельные танцевальные движения, а также комбинации упражнений без предмета и со скакалкой. Выполняя упражнения под музыку, учащиеся развивают слух и чувство ритма, совершенствуя себя в физическом и эстетическом отношении.
4	**7-12**	**«Акробатика»**	Акробатика - один из популярных и зрелищных видов спорта, относится к сложно-координационным видам спорта, которые предъявляют к занимающимся очень высокие специфические требования. Подготовка в акробатике - сложная развивающаяся система, основными принципами действия которой являются:• принцип комплексности, предусматривающий тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля); • принцип преемственности, определяющий строгую последовательность изучения программного материала по этапам обучения (от простого к сложному, положительного переноса навыка и т.д.); • принцип вариативности, предусматривающий в зависимости от этапа многолетней подготовки максимальный учет индивидуальных особенностей спортсмена . Программа охватывает большой возрастной диапазон, соответственно включает большое разнообразие средств, способов, видов, методов и методических приемов, направлена на успешное освоение и качественное исполнение упражнений. Этому способствуют такие виды подготовки как, специально-физическая, техническая, хореографическая, функциональная, психологическая, теоретическая.
5	**15 - 17**	**«Волейбол»**	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» ориентирована на физическое воспитание личности, приобретение начальных знаний, умений и навыков в избранном виде спорта (волейбол), укрепление здоровья всех желающих обучающихся в течение всего периода обучения через командную спортивную игру с мячом.
6	**7-13**	**«Мини – футбол»**	Футбол – самая популярная и самая распространённая командная игра с мячом. Её истоки доходят до нас из далёкой древности. Древние египтяне, древние римляне использовали подобие футбола для физических упражнений, тренировки военных навыков. Римские легионеры принесли элементы этой игры в Европу, в Англию. Направленность программы «Мини-футбол» относится к программам физкультурно-спортивной направленности, уровень

			освоение программы общекультурный 2 года.
Художественная направленность			
7	**7-8**	**«Театральная студия.Премьера»**	Театр - искусство коллективное, и творцом в театральном искусстве является не отдельно взятый человек, а коллектив, творческий ансамбль, который, по сути, и есть автор спектакля. Посему процесс его коллективной подготовки, где у каждого воспитанника - своя творческая задача, дает ребятам возможность заявить о себе и приобщиться к коллективному делу. Поэтому это направление художественного творчества вызывает вполне закономерный интерес у детей. В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.
8	**11-13**	**Современные танцы.Хип Хоп**	Хип-хоп является уникальным направлением в танцах, которое подразумевает свободу и противопоставление себя всему миру. Поэтому в нем свободны как движения, так и одежда. Чтобы освоить такой стиль необходимо не только владеть техникой, но и знать, понимать философию данной культуры, которая имеет свои необходимые атрибуты. Хип-хоп - один из видов современного танца, включающий в себя движения которые рождаются из импровизации и вольного понимания музыки.