

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 322
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

192289, Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, дом 38, корпус 3, литер А, тел/факс: +7(812)708-28-63

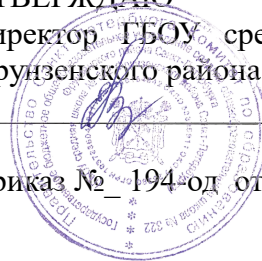
Е-mail: info.sch322@obr.gov.spb.ru, school322@edu-frn.spb.ru

ОКПО 53306911 ОКОГУ 49007 ОГРН 1037835048041 ИНН / КПП 7816164542 / 781601001

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
ГБОУ средняя школа № 322
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средняя школа № 322
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Е.Н. Лебедева
Приказ №_194-од от __31.08. 2023 г.



Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 31.08. 2023 г.

Принято с учетом мнения Совета обучающихся.
Протокол №1 от 31.08. 2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
начального общего образования (ООП НОО)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 322
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год**

План внеурочной деятельности ООП НОО

Реализация основной образовательной программы (далее – ООП) обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФОП НОО) ГБОУ СОШ №322 осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, определяет образовательное учреждение.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №322 обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС НОО с учетом ФОП НОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. *Интеллектуальные марафоны* — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. *«Учение с увлечением!»* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но

и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ СОШ №322 в этой работе принимают участие педагогические работники данной организации: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, воспитатели, библиотекарь и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности (далее – ВД) выполняют: основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через программу ВД «Здоровей-ка!».

Проектно-исследовательская деятельность – через программу ВД «Санкт-Петербург – культурная столица».

Коммуникативная деятельность реализуется через программу ВД «Разговоры о важном», которая является очень важным звеном гражданско-патриотического воспитания детей.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена программами ВД: «Творческая мастерская» (театрализованная игровая развивающая деятельность), «Школа рисования» (изобразительное творчество), «Мастерская чудес» (декоративно-прикладное искусство), «Музыкальный калейдоскоп» (хоровое исполнение).

Программа ВД «Информатика для начинающих», представляющая направление «Информационная культура», реализуется в ГБОУ СОШ №322 со второго класса.

Интеллектуальные марафоны реализуются через курс ВД «Учимся думать».

Направление «Учение с увлечением!» представлено программой ВД профилактической направленности «Светофор», которая реализуется в ГБОУ СОШ №322 со второго класса.

План внеурочной деятельности на текущий учебный год представляется отдельным документом.

Недельный план внеурочной деятельности ООП НОО (ФГОС, ФОП) для 1-4 классов

№ п/п	Направление	Предмет, программа	Кол-во часов в неделю				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровей-ка!» / Ритмика (ОВЗ)	1	1	1	1	8
2.	Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	1	2	2	2	14

3.	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	8
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мастерская чудес»	1	1	1	1	8
		«Музыкальный калейдоскоп»	1	1	1	1	8
		«Школа рисования»	1	1	1	1	8
		«Творческая мастерская»	1				2
		«Театральные игры» (ОВЗ)	1				2
5.	Информационная культура	«Информатика для начинающих»		1	1	1	6
6.	Интеллектуальные марафоны	«Учимся думать»	1	1	1	1	8
7.	«Учение с увлечением!»	«Светофор»	-	-	1	1	4
		«Что делать, если ?» (СБО ОВЗ)	1	1			4
		ИТОГО:	10	10	10	10	80

**Годовой план внеурочной деятельности ООП НОО (ФГОС, ФОП)
для 1-4 классов**

<i>Внеурочная деятельность (количество часов в год)</i>					
<i>Название программы</i>	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
«Здоровей-ка!»	33	34	34	34	135
«Орлята России»	33	68	68	68	237
«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
«Мастерская чудес»	33	34	34	34	135
«Музыкальный калейдоскоп»	33	34	34	34	135
«Школа рисования»	33	34	34	34	135
«Творческая мастерская»	33	-	-	-	33
«Театральные игры» (ОВЗ)	33	-	-	-	33
«Информатика для начинающих»	-	34	34	34	102
«Учимся думать»	33	34	34	34	135
«Светофор»	-	-	34	34	68
«Что делать, если ?» (СБО ОВЗ)	33	34	-	-	67
Итого часов	330	340	340	340	1350