

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 322  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

192289, Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, дом 38, корпус 3, литер А, тел/факс: +7(812)708-28-63

Е-mail: [info.sch322@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch322@obr.gov.spb.ru), [school322@edu-frn.spb.ru](mailto:school322@edu-frn.spb.ru)

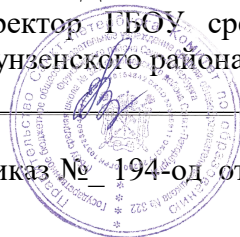
ОКПО 53306911 ОКОГУ 49007 ОГРН 1037835048041 ИНН / КПП 7816164542 / 781601001

---

**ПРИНЯТО**  
Решением  
Педагогического совета  
ГБОУ средняя школа № 322  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 31.08. 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ средняя школа № 322  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Лебедева

Приказ № 194-од от 31.08. 2023 г.



Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол №1 от 31.08. 2023 г.

Принято с учетом мнения Совета обучающихся.  
Протокол №1 от 31.08. 2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основной образовательной программы  
основного общего образования (ООП ООО)  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 322  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
на 2023/2024 учебный год**

## План внеурочной деятельности ООП ООО

Реализация основной образовательной программы (далее – ООП) обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее ФОП ООО) ГБОУ СОШ №322 осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, определяет образовательное учреждение.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №322 обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, мета-предметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом

историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая углубленное изучение предметов)— общеинтеллектуальное направление - еженедельно от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность спортивно-оздоровительного направления (включая занятия физической культурой) - еженедельно от 1 до 2 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — общекультурное направление - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся -

личностное направление - еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия в рамках духовно-нравственного направления - еженедельно от 1 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия – социальное направление - еженедельно — от 1 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей и родителей в ГБОУ СОШ №322 реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование таких компетенций, как:

- ответственное поведение в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Один час в неделю обязательно отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и

ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю обязательно отводится на формирование функциональной грамотности.

В связи с внедрением Профессионального минимума с 6 по 11 класс, введен обязательный курс «Россия – мои горизонты». Содержание курса «Россия – мои горизонты» учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **Недельный план внеурочной деятельности ООП ООО (ФГОС, ФООП) для 5-9 классов**

№ п/п	Направление	Предмет, программа	Кол-во часов в неделю					Итого
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	«Разговоры о важном» (1ч.)	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	10
		«ОБЖ»	1	1	1	-	-	7

Дополнительное изучение учебных предметов (4 ч.)	«За страницами учебника»	3	3	3	2	2	27
	«Проектная мастерская»				1	1	3
	«История и культура Санкт-Петербурга»				1	1	3
Формирование функциональной грамотности (1 ч.)	Функциональная грамотность, «Мир мультимедиа технологий»	1	1	1	1	1	10
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность (1 ч.)	Профориентация «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	10
Развитие личности и самореализация обучающихся (1 ч.)	«Мастерская чудес» / «Мир движений»	1	1	1	1	1	10
Комплекс воспитательных мероприятий (2 ч.)	«Мы – вместе!»	1	1	1	1	1	10
	«Я - гражданин»	1	1	1	1	1	10
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

**Годовой план внеурочной деятельности ООП ООО (ФГОС, ФОП)  
для 5-9 классов**

<i>Названия программ</i>	Количество часов в год					
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
Профориентация «Россия – мои горизонты»	34	34	34	34	34	170
«ОБЖ»	34	34	34	-	-	102
«За страницами учебника»	102	102	102	68	68	340
«Проектная мастерская»	-	-	-	34	34	68
«Функциональная грамотность»	34	34	34	34	34	170
«Мир движений»	34	34	34	34	34	170
«История и культура Санкт-Петербурга»	-	-	-	34	34	170
«Мы – вместе!»	34	34	34	34	34	
«Я - гражданин»	34	34	34	34	34	170
<b>Итого</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>