

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 322
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

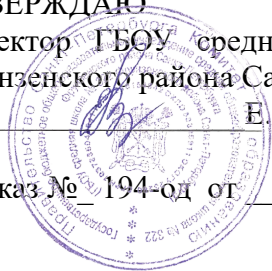
192289, Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, дом 38, корпус 3, литер А, тел/факс: +7(812)708-28-63

Е-mail: info.sch322@obr.gov.spb.ru, school322@edu-frn.spb.ru

ОКПО 53306911 ОКОГУ 49007 ОГРН 1037835048041 ИНН / КПП 7816164542 / 781601001

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
ГБОУ средняя школа № 322
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средняя школа № 322
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ Е.Н. Лебедева
Приказ №_194-од от __31.08. 2023 г.



Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 31.08. 2023 г.

Принято с учетом мнения Совета обучающихся.
Протокол №1 от 31.08. 2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
среднего общего образования (ООП СОО)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 322
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год**

План внеурочной деятельности ООП СОО

Реализация основной образовательной программы (далее – ООП) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее ФОП СОО) ГБОУ СОШ №322 осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, определяет образовательное учреждение.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №322 обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, мета-предметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Внеурочная деятельность ГБОУ СОШ №322 опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности и др.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и реализуется через следующие направления:

- «Жизнь ученических сообществ» для организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций.
- «Внеурочная деятельность по предметам школьной программы» включает курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, подготовку к ЕГЭ, развитие интеллекта, «гибких навыков» (Soft Skills) и др.
- «Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках воспитательных мероприятий» включает программы по профориентации и участию в подготовке событий школьной жизни.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана. Внеурочная деятельность (далее – ВД) может реализовываться в каникулярное время в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Программы курсов внеурочной деятельности для 10 и 11 классов составлены согласно обновленным ФГОС и ФОП и являются частью плана внеурочной деятельности, в котором есть инвариантная и вариативная части:

Инвариантная часть:

- курс «Разговоры о важном»,

-курс «Функциональная грамотность»,
 -профориентационный курс в рамках Профминимума «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия программы «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Программа «Функциональная грамотность» делает акцент на основах естественнонаучной грамотности через углубление знаний по физике.

Содержание профориентационной программы «Россия – мои горизонты» учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению. Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

Вариативная часть:

- «За страницами учебника биологии»
- «За страницами учебника английского языка»
- «За страницами учебника истории»
- «Проектная мастерская»
- «Мир движений»
- «Я – гражданин».

В вариативной части по направлению общеинтеллектуальной деятельности реализуются программы: «За страницами учебника (физики, биологии и др)», «Проектная мастерская», развивающие интеллект, осуществляющие подготовку к экзаменам, углубляющие знания по учебным предметам через деятельность, отличную от урочной. По направлению спортивно-оздоровительной деятельности реализуется программа «Мир движений», позволяющая укреплять физическое здоровье через двигательную активность в танцах различных направлений. По направлению социальной деятельности разработаны программа, направленная на формирование социального опыта, опыта общественно-полезной деятельности, приобщение детей к правилам социальной жизни, безопасному поведению: «Я – гражданин».

Недельный план внеурочной деятельности СОО (10-11 классы)

№	Предмет, программа	10 (социально-экономический профиль)	11	Итого
Инвариантная часть				
1.	«Разговоры о важном»	1	1	2
2.	«Функциональная грамотность»	1	1	2
3.	Профориентация «Россия – мои горизонты»	1	1	2
Вариативная часть				
4.	«За страницами учебника»	4	4	8
5.	«Проектная мастерская»	1	1	2
6.	«Мир движений»	1	1	2
7.	«Я-гражданин»	1	1	2
Итого		10	10	20

Годовой план внеурочной деятельности СОО (10-11 классы)

<i>Название программы</i>	Количество часов в год		
	10 класс	11 класс	Всего
«Разговоры о важном»	34	34	68
«Функциональная грамотность»	34	34	68
Профориентация «Россия – мои горизонты»	34	34	68
«За страницами учебника»	136	136	272
«Проектная мастерская»	34	34	68
«Мир движений»	34	34	68
«Я-гражданин»	34	34	68
Итого	340	340	680