

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 322  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение Совета  
родителей (законных предста-  
вителей) несовершеннолетних  
обучающихся ГБОУ средняя  
школа № 322 от 19.05.2023  
протокол № 3

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического  
совета ГБОУ средняя  
школа № 322  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга от  
19.05.2023 протокол №3

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от 26.05.2023  
№ 151  
Директор ГБОУ средняя  
школа  
№ 322 Фрунзенского  
района Санкт-Петербурга

---



*Выписка из основной образовательной программы  
основного общего образования  
ГБОУ средняя школа №322  
Фрунзенского района*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 322  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
на 2022-2023 учебный год  
основное общее образование  
(5-7-ые классы)**

Санкт-Петербург  
2023 год

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа №322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- первый уровень: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года для I-IV классов);
- второй уровень: основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет для V-IX классов);
- третий уровень: среднее общее образование (нормативный срок освоения два года для X-XI классов, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-экономического профиля (на основе сочетания базовых и профильных предметов). Реализация общеобразовательных программ соответствует целям, определенным в Уставе школы :
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (разъяснения о порядке введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО);
- Устава (новая редакция) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа №322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Учебный план на 2023-2024 учебный год является частью образовательной программы школы. Образовательная программа школы разработана в соответствии с обновленными ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке учебного плана учитывалась специфика Петербургской школы, ее основные идеи:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- обеспечения повышенного уровня качества образования;
- выполнение государственного образовательного стандарта;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- становление творческой, свободной, толерантной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора:
  - 5 – 9 классы: уровень функциональной грамотности, элементы исследовательской и проектной деятельности.
- подготовка обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и предусматривает:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка 5-дневная учебная неделя	29	30	32	33	33

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Для оценки качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) проводится промежуточная аттестация.

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 2 – 11 классов по всем учебным предметам, курсам по выбору, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов тематических письменных контрольных работ, четвертных, полугодических контрольных работ, тестов в соответствии с рабочими программами учителей и планом внутришкольного контроля.

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных аттестационных работ по отдельным предметам (дисциплинам, курсам) учебного плана в 5-8-ых классах.

Формы аттестационных письменных работ определяются Педагогическим советом школы:

- интегрированная диагностическая работа;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- творческая работа по русскому языку (сочинение, изложение);
- контрольная работа или диагностическая контрольная работа в по русскому языку, математике;
- тест;
- зачет.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Режим функционирования**

1.1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

1.2. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.

1.2.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного периода составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул:

- в учебный период не менее 9 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9-ых классах выставляются итоговые отметки за текущее освоение образовательных программ.

1.2.3. Продолжительность учебной недели для 5-9-ых классов – 5 дней.

1.2.4. Обучение осуществляется в одну смену.

1.2.5. Начало уроков в 8:30.

1.2.6. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-7-ых классов – не более 7 уроков, общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 7 уроков; для обучающихся 8-9-ых классов – не более 8 уроков, общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 8 уроков;

1.2.7. Проведение нулевых уроков запрещено.

1.2.8. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

1.2.9. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-ых классах – до 2 часов, в 6-9-ых классах – до 2,5 часов.

1.2.10. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 2 часов):

- гимнастика до учебных занятий;
- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в группе продленного дня;
- уроки физкультуры;
- внеклассные спортивные мероприятия;
- внеурочные мероприятия спортивной направленности
- занятия в ОДОД физкультурно-спортивной направленности.

1.2.11. Режим уроков и перемен:

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность от- Дыха</i>
<i>1 урок</i>	8.30 — 9.15	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>2 урок</i>	9.25 — 10.10	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>3 урок</i>	10.30 — 11.15	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>4 урок</i>	11.35 — 12.20	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>5 урок</i>	12.30 — 13.15	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>6 урок</i>	13.25 — 14.10	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>7 урок</i>	14.20- 15.05	

Продолжительность перемен между уроками 10 и 20 минут.

1.2.12. Внеурочная деятельность в школе проводится во второй половине дня после перерыва не менее 30 минут.

1.3. Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы.

## 2. Структура учебного плана

2.1. Общеобразовательная программа основного общего образования соответствует реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

2.2. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в 5-ых классах - 29 часов в неделю;
- в 6-ых классах - 30 часов в неделю;
- в 7-ых классах – 32 часа в неделю;
- в 8-ых классах – 33 часа в неделю;
- в 9-ых классах – 33 часа в неделю.

2.3. В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования.

2.4. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9-ые классы), «Технологии» (5-9-ые классы), а также по «Информатике и ИКТ» (5-9-ые классы) осуществляется **деление классов** на две группы при наполняемости 25 и более человек.

### Особенности учебного плана

2.5. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками образовательных организаций необходимым обеспечивающим возможности продолжения образования. Структура учебного плана школы определена особенностями организации учебно-воспитательного процесса на двух уровнях обучения. На уровне основной школы обеспечивается развитие учащихся и усвоение ими основ наук, что позволит им продолжить обучение.

### Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

2.6.1. При определении содержания математического образования школа руководствуется особенностью школьного образования. В 5-ом классе вводится учебный курс «Математическая грамотность»

2.6.2. Учебный курс «Естественно-научная грамотность» вводится в 7-ом классе. Важна практическая и экспериментальная направленности данного учебного курса.

2.6.3. Преподавание предмета «**ОДНКРНР**» осуществляется в 5-6-ых классах в целях сохранения преемственности с курсом **ОРКСЭ** и изучается 1 час в неделю, а также предусматривает изучение основных норм морали, культурных традиций народов России.

2.6.4. Количество часов, отводимых на изучение предмета «**Физическая культура**» составляет - 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или посещение обучающимися спортивных секций ОДОД

2.6.5. На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности вводится **курс «История и культура Санкт-Петербурга»** части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

2.6.6. Учебный предмет «**Технология**» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. В рамках обязательной технологической подготовки

обучающихся 8-го класса для обучения графической грамотности и элементам графиче-ской культуры добавлен раздел «Черчение и графика» в рамках учебного предмета «Технология» (в том числе с использованием ИКТ).

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ) основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и лите- ратура	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (ан- глийский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно- нравственной культу- ры народов России	ОДНКНР	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искуc- ство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопаснос- ти жизнедеятельно- сти	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого	918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математическая грамотность	34			34		68
Естественнонаучные предметы	Естественнонаучная грамотность			34			34
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	170
	Итого	68	34	68	68	34	272
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность		340	340	340	340	340	1700

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

## основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого	27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математическая грамотность	1			1		2
Естественнонаучные предметы	Естественнонаучная грамотность			1			1
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	5
	Итого	2	1	2	2	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50