

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 322  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
192289, Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, д.38, к.3. тел/факс: 708-28-63 e-mail:  
[school322@edu-frn.spb.ru](mailto:school322@edu-frn.spb.ru) ОКПО 53306911 ОКОГУ 49007 ОГРН 1037835048041  
ИНН/КПП 7816164542/781601001

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа № 322  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
протокол № 6 от 19.05.2023

Принято с учетом мнения

совета родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

протокол №3 от 19.05.2023

Принято с учетом мнения совета обучающихся.

протокол №3 от 19.05.2023

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа № 322  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Е.Н. Лебедева  
приказ от 26.05.2023 № 151 о-д

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной школы № 322  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год  
основное общее образование**

Санкт-Петербург  
2023 \ 2024 учебный год

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	<b>3</b>
<b>1.1 Нормативная база</b> .....	<b>3</b>
<b>1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы</b> .....	<b>6</b>
<b>1.3. Режим работы образовательного учреждения</b> .....	<b>7</b>
<b>1.4. Продолжительность учебного года</b> .....	<b>8</b>
<b>1.5 Продолжительность учебной недели</b> .....	<b>8</b>
<b>1.6 Расписание звонков</b> .....	<b>9</b>
<b>1.7. Требования к объёму домашних заданий</b> .....	<b>9</b>
<b>1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»</b> .....	<b>9</b>
<b>1.9 Региональная специфика учебного плана</b> .....	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<b>1.10 Специфика компонента образовательного учреждения</b> .....	<b>10</b>
<b>1.11 Деление классов на группы</b> .....	<b>10</b>
<b>1.12. Учебно-методическое обеспечение</b> .....	<b>11</b>
<b>2.1 Годовой учебный план основного общего образования</b> .....	<b>15</b>
<b>2.3. Региональная специфика учебного плана</b> .....	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<b>2.4 Деление классов на группы</b> .....	<b>19</b>
Таблица 1. Максимальная нагрузка .....	8
Таблица 2. Расписание звонков.....	9
Таблица 3. Годовой учебный план ООО ФГОС .....	15
Таблица 7. Недельный учебный план ООО ФГОС .....	16

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 322 ФРУНЗЕНСКОГО**  
**РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Целью** образовательной деятельности педагогического коллектива школы является формирование личности, умеющей работать с информацией, владеющей иностранным языком, компьютерной грамотностью, с устойчивыми морально-нравственными позициями и сформированной положительной самооценкой, желающей продолжать обучение и умеющей получать знания и использовать их на практике, востребованной обществом.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения (организации) средней общеобразовательной школы №322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**1.1 Нормативная база.**

При составлении учебного плана на 2023/2024 учебный год общеобразовательное учреждение ГБОУ средняя школа №322 руководствовалось следующими *нормативными документами*:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16 апреля 2022 года)
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
6. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
7. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
8. Уставом ГБОУ средняя школа № 322 Фрунзенского района Санкт - Петербурга
9. Письмом первого заместителя министра образования и науки Российской Федерации Н. В. Третьяк от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28)

11. Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)

## **1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Согласно Уставу, Регистрационный № 2157848218130 от 16.09.2014 Санкт-Петербурга и Лицензии 78 №001508, выданной Комитетом по образованию Санкт - Петербурга 30 декабря 2011 года Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение (организация) средняя общеобразовательная школа №322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

- Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы)
- основного общего образования (5-9 классы)
- среднего общего образования(10-11 классы)

В основу реализации образовательных программ заложены **концептуальные идеи** школы:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- обеспечение качественного государственного базового стандарта по всем предметам;
- овладение иностранным языком в соответствии с заявленным уровнем;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

**Ведущими ценностями являются:**

- соблюдение неотъемлемых прав и свобод личности ребенка;
- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- ориентация на успех и адаптация к условиям новой жизни.

Концепция школы реализуется в Образовательной Программе, в основу

которой положена как **традиционная**, так и **личностно-ориентированная педагогика**, которая, учитывая индивидуальность ребенка, создает условия для его саморегуляции и самоопределения, с одной стороны, а с другой — предупреждает развитие негативного в личности каждого школьника

**Основные задачи** образовательной деятельности осуществляются через:

- выстраивание с ребенком отношений взаимодействия и сотрудничества как с равноправным субъектом совместной деятельности;
- организацию учебной деятельности без принуждения, насилия, уход с позиции воздействия;
- рассмотрение в качестве отправной точки в организации учебной деятельности желания ребенка как естественного и присущего всем без исключения лицам;
- совместное создание прецедентов успешной деятельности, укрепляющей веру в себя, подкрепляющей желание учиться и раскрывающей смысл совместной деятельности;
- построение урока не как последовательной реализации собственного плана, а как работы с реальной жизненной ситуацией, создаваемой активностью ребенка и взрослого;
- прогнозирование отдельных результатов в обучении.

Образовательный процесс школы гарантирует преемственность обучения через соблюдение стандартов образования, обновление технологий обучения, создание сквозных обучающих программ, курсов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Мировосприятие успешно формируется через интеграцию учебных дисциплин, предусматриваемых учебным планом, поскольку любая деятельность опирается на разнообразные знания из различных областей. Интегрированные курсы и уроки позволяют решать проблему отрыва теории от практики, помогают учителю выводить ученика из мира малого в мир большой, учить его ориентироваться в окружающей среде, вырабатывать собственное мнение

### **1.3. Режим работы образовательного учреждения.**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к

режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и в соответствии с Уставом ГБОУ средней школы №322

в 1-11-ых классах - пятидневная учебная неделя.

Обучение осуществляется в первую смену.

Таблица 1. Максимальная нагрузка

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

#### 1.4. Продолжительность учебного года.

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2023.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2 - 4 классы – не менее 34 учебных недель

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9-ом классе);

10-11 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11-ом классе и проведение учебных сборов по основам военной службы).

#### 1.5 Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.



## 1.6 Расписание звонков

- для учащихся 5 - 11 классов продолжительность урока - 45 мин.
- начало учебных занятий – 08.30 .
- в режиме дня предусмотрены большие перемены для организации питания:

для учащихся начальной школы – 20 минут после второго урока;

для учащихся 5-11 классов – две большие перемены продолжительностью 20 минут после второго и третьего уроков.

Таблица 2. Расписание звонков

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	08:30	09:15	00:10
2	09:25	10:10	00:20
3	10:30	11:15	00:20
4	11:35	12:20	00:10
5	12:30	13:15	00:10
6	13:25	14:10	00:10
7	14:20	15:05	00:10

## 1.7. Требования к объёму домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

## 1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры рекомендуется в полной мере использовать для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

### **1.9 Специфика компонента образовательного учреждения**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы (ОП).

Часы компонента общеобразовательного учреждения (организации) в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

### **1.10 Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология» в 5-9 классах, «Информатика» (при наполняемости класса 25 человек и по согласованию с Учредителем)

### **1.11. Учебно-методическое обеспечение**

Образовательный процесс организован с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников

При изучении предметов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (организации) используются пособия и программы, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729)

### **1.12. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, принятом на педагогическом совете ГБОУ средняя школа № 322 и утвержденном приказом директора. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (для II - IX классов), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и

представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося с учетом математического правила округления. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной

программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей). Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть

образовательной программы, переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1 месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## Основное общее образование

### Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для 5-9-ых классов (8-9-ые классы при пятидневной учебной неделе)

#### 2.1 Годовой учебный план основного общего образования.

Таблица 3. Годовой учебный план ООО ФГОС

Предметная область		Учебные предметы	VI	VII	VIII	IX	Всего:
	Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102	544
		Литература	102	68	68	102	340
	Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
		Родная литература	0	0	0	0	0
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
	Математика и информатика	Математика	170				170
		Алгебра		102	102	102	306
		Геометрия		68	68	68	204
		Информатика		34	34	34	102
	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	102	306
		Обществознание	34	34	34	34	136
		География	34	68	68	68	238
	Естественные предметы	Физика		68	68	102	238
		Химия			68	68	136
		Биология	34	34	68	68	204
	Искусство	Музыка	34	34	34		102
		Изобразительное искусство	34	34	34		102
	Технология	Технология	68	68	34		170
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	68
		Физическая культура	102	102	102	102	408
		Итого:	986	1020	1088	1088	4182
	Математика и	Алгебра		34		34	68

	информатика						
	Математика и информатика	Геометрия			34		34
		История России. Всеобщая история	34	34			68
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	34	68	34	34	170
			34	68	34	34	170
	Максимально допустимая нагрузка:		1020	1088	1122	1122	5270

## 2.2 Недельный учебный план основного общего образования

Таблица 4. Недельный учебный план ООО ФГОС

Предметная область	Учебные предметы	VI	VII	VIII	IX	Всего:
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	9
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12



	Итого:	29	30	32	32	123
Математика и информатика	Алгебра		1		1	2
Математика и информатика	Геометрия			1		1
	История России. Всеобщая история	1	1			2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной и шестидневной учебной неделе		1	2	1	1	5
Максимально допустимая предельная нагрузка:		30	32	33	33	128

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения

обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 - 7-ых классах изучается в рамках внеурочной деятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 6-9-ых классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9-ом классе завершается 1914-ым годом)

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в 6-7-ых классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

В 6-7-ых классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение предмета «История России. Всеобщая история»

(основание: приложение к письмам Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0, 03-20-2328/16-0-0).

### **2.3 Деление классов на группы**

При изучении информатики, иностранных языков и при наполняемости классов 25 человек осуществляется деление на группы